



CERTIDÃO DE APOSTILAMENTO 02/2025

Fica apostilado no Plano de Trabalho da **Associação dos Deficientes Visuais de Fernandópolis – ADVF**, referente ao Serviço de Proteção Social Especial de Alta Complexidade Acolhimento Institucional Para Crianças e Adolescentes, conforme solicitação do ofício nº 024/2025 e 055/2025, referente ao **Termo de Colaboração nº 016/2024 SMASC, Processo Administrativo 24547/2024**, as seguintes alterações no Plano de Trabalho:

Sendo antes;

Item 1 - Como era:

4- Realização Semanal de Grupos Socioeducativos:

Descrição/Finalidade: Atividade será realizada com os usuários, com o objetivo de informar, orientar, estimular o diálogo, escuta e reflexões, sensibilização e troca de experiências, valorização de habilidades e potencialidades, promover a defesa e garantia de direitos, a autonomia e o fortalecimento da convivência familiar e comunitária.

Serão abordados temas como: autocuidado, desenvolvimento pessoal, desenvolvimento de atividades voltadas para artesanato, cultura, dança, entre outros aspectos pertinentes a essa atuação, desenvolvimento educacional e preparação para o trabalho etc.

Profissionais Responsáveis: Equipe Técnica.

Item 1 - Como ficou:

4- Realização Semanal de Grupos Socioeducativos:

Descrição/Finalidade:

O grupo socioeducativo será realizado uma vez ao mês pelos cuidadores e auxiliares de cuidadores do S.A.I.C.A. A inclusão dos cuidadores na realização do grupo socioeducativo com as crianças e adolescentes tem como objetivo aprimorar o processo de cuidado e desenvolvimento, promovendo um trabalho mais integrado e contínuo. Dentre as finalidades para essa mudança no plano de trabalho estão a participação ativa dos cuidadores nas atividades socioeducativas proporcionando desta maneira uma oportunidade única de fortalecer o vínculo entre eles e entre os próprios usuários. Esse vínculo é essencial para a construção de confiança e para o sucesso no processo de intervenção,



criando um ambiente mais seguro e acolhedor para os usuários. Ao envolver os cuidadores diretamente nas atividades socioeducativas, busca-se também capacitá-los para lidar de maneira mais eficaz com as questões emocionais, comportamentais e sociais das crianças e adolescentes. Esse empoderamento dos cuidadores permite que eles assumam um papel mais ativo no desenvolvimento dos usuários, não apenas como responsáveis, mas como agentes de mudança.

Quando os cuidadores participam diretamente dos grupos socioeducativos, há uma continuidade das ações realizadas no S.A.I.C.A., isso garante que os aprendizados e as intervenções realizadas no ambiente institucional sejam reforçados no contexto familiar e diário, promovendo maior consistência e impacto no processo de transformação dos usuários.

A equipe técnica do SAICA estará diretamente envolvida no planejamento das atividades, orientando os cuidadores para que eles possam aplicar os conceitos e as metodologias do grupo socioeducativo de maneira adequada. Isso garante que, mesmo com os cuidadores realizando as atividades, o acompanhamento técnico e as intervenções permaneçam alinhadas às necessidades dos usuários.

Ao delegar aos cuidadores a responsabilidade de conduzir as atividades socioeducativas, busca-se desenvolver neles habilidades importantes de liderança, empatia e resolução de conflitos. Além disso, essa participação ativa contribui para que os cuidadores se sintam mais preparados para lidar com as dificuldades do dia a dia, promovendo maior autonomia no acompanhamento dos usuários.

Dessa forma, ao incluir os cuidadores na realização do grupo socioeducativo, o plano de trabalho busca fortalecer a rede de apoio das crianças e adolescentes, promover uma integração mais efetiva entre os cuidadores e a equipe técnica, e garantir que as intervenções sejam mais consistentes e eficazes ao longo do tempo.

Item 2 - Como era:

8- Atividades Semanais que visem autonomia e o desenvolvimento de habilidades e/ou trabalho

Descrição/Finalidade: Serão realizadas semanalmente com a equipe do serviço e os usuários, com o objetivo de desenvolver técnicas e habilidades, promover o acesso à informação e conhecimento e garantir a integração social dos mesmos.

Todas as atividades descritas abaixo acontecerão em consonância com as outras ações e atividades que também serão desenvolvidas ao longo da execução do serviço.

As atividades executadas serão:

- **Articulação com a Rede de Garantia de Direitos das Crianças e dos Adolescentes:** A fim de garantir o desenvolvimento dos acolhidos, realizaremos articulações com outras OSC's, Programas e Projetos, visando melhora do desempenho educacional, inserção em atividades que proporcionem evolução e crescimento pessoal e social, preparo e inserção para o mercado de trabalho;
- **Roda de Conversa:** Atividade será realizada com os usuários, com o objetivo de informar, orientar, estimular o diálogo, escuta e reflexões, sensibilização e troca de experiências, valorização de



habilidades e potencialidades, promover a defesa e garantia de direitos, a autonomia e o fortalecimento da convivência familiar e comunitária.

- **Oficinas:** Serão realizadas oficinas, com a Equipe Técnica do Serviço, com o objetivo de melhora da qualidade de vida dos usuários; da promoção do desenvolvimento pessoal e social. Serão abordados temas como: autocuidado, higiene pessoal, cuidados domésticos, e também, desenvolvimento de atividades voltadas para artesanato, cultura, dança, entre outros aspectos pertinentes a essa atuação, desenvolvimento educacional e preparação para o trabalho.
- **Atividade de Vida Diária Básica – AVD's:** As atividades serão desenvolvidas diariamente, com os usuários e suporte dos cuidadores. Atividades realizadas todos os dias: Higiene pessoal, participação na organização/limpeza do ambiente, tarefa escolar, assistir televisão, mexer no celular, jogos, etc). Além disso, os mesmos também serão acompanhados até supermercados, shopping, restaurantes, lojas de roupas, lojas de utilidades gerais, entre outros lugares de interesse social que estejam dentro de suas necessidades e vontades. Nestes espaços serão desenvolvidas técnicas e habilidades, para garantir a convivência comunitária e social no cotidiano.

Profissionais Responsáveis: Equipe Técnica.

Item 2 - Como ficou:

8– Atividades Semanais que visem autonomia e o desenvolvimento de habilidades e/ou trabalho.

- **Articulação com a Rede de Garantia de Direitos das Crianças e dos Adolescentes:** Afim de garantir o desenvolvimento dos acolhidos, realizaremos articulações com outras OSC's, Programas e Projetos, visando a melhora do desempenho educacional, inserção em atividades que proporcionem a evolução o crescimento pessoal e social, o preparo e a inserção para o mercado de trabalho. Estas articulações serão realizadas pela equipe técnica.
- **Atividade de Vida Diária Básica – AVD's:** As atividades serão desenvolvidas diariamente, com os usuários. Atividades realizadas todos os dias: Higiene pessoal, participação na organização/limpeza do ambiente, tarefa escolar, assistir televisão, mexer no celular, jogos, etc). Além disso, todos os acolhidos também serão acompanhados até supermercados, shopping, restaurantes, lojas de roupas, lojas de utilidades gerais, entre outros lugares de interesse social que estejam dentro de suas necessidades. Nestes espaços serão desenvolvidas técnicas e habilidades, para garantir a convivência comunitária e social no cotidiano. Estas atividades serão exercidas pelos Cuidadores.



Item 3 - Como era:

9 – Convivência comunitária

Descrição/Finalidade: Dada a importância do serviço na comunidade e do fortalecimento dos laços sociais dos acolhidos, é fundamental a elaboração de estratégias e ações, objetivando o reconhecimento do território, o estabelecimento de vínculos com as pessoas que residem e trabalham no entorno, utilização conjunta dos espaços esportivos, sociais, culturais, de lazer, do comércio e da rede social de apoio do território.

Profissionais Responsáveis: Equipe Técnica.

Item 3 - Como ficou:

9 – Convivência comunitária se dará semanalmente. Serão elaboradas estratégias e ações, objetivando o reconhecimento do território, o estabelecimento de vínculos com as pessoas que residem e trabalham no entorno, utilização conjunta dos espaços esportivos, sociais, culturais, de lazer, saúde, educação, do comércio e da rede social de apoio do território, de forma a reforçar a inserção e a interação social dos acolhidos na comunidade. As estratégias das ações serão planejadas pela equipe técnica em conjunto com os cuidadores do serviço. A execução se dará pela equipe técnica e/ ou Cuidadores.

Item 4 - Como era:

10 – Realização de atividades semanais de lazer, esporte e cultura

Descrição/Finalidade: De acordo com o termo de referência do serviço as atividades de cultura, esporte e lazer acontecerão semanalmente e serão executadas pela equipe técnica e/ou pelos cuidadores. Estas atividades têm como objetivo a garantia do acesso ao lazer, esporte e cultura, para que os mesmos possam se desenvolver integralmente e construir novas experiências, estimulando a socialização, melhora da autoestima, melhoria da qualidade de vida, autonomia, disciplina, superação de limites e promoção da inclusão social.

- **Atividades de lazer:** Essas atividades serão desenvolvidas por meio de Passeios, confraternizações e ações temáticas, comemorações de aniversários, visitas externas em parques, clubes e afins, atividades aos finais de semana e afins.
- **Atividades de esporte:** Essas atividades acontecerão semanalmente ao ar livre em praças, com caminhadas e/ ou práticas esportivas, além disso, poderá ser realizada articulação com a rede (empresas, clubes e secretaria de esporte)

- **Atividades Culturais:** Visitas e passeios em museus, bibliotecas, espetáculos, teatros, shows, festais culturais, além de atividades com música, pintura, dança, artesanato, filmes e documentários.

Profissionais Responsáveis: Equipe Técnica.



Item 4 - Como ficou:

10 – Realização de atividades semanais de lazer, esporte e cultura

Descrição/Finalidade: De acordo com o termo de referência do serviço as atividades de cultura, esporte e lazer acontecerão semanalmente e serão executadas pela equipe técnica e/ou pelos cuidadores.

Estas atividades têm como objetivo a garantia do acesso ao lazer, esporte e cultura, para que os mesmos possam se desenvolver integralmente e construir novas experiências, estimulando a socialização, melhora da autoestima, melhoria da qualidade de vida, autonomia, disciplina, superação de limites e promoção da inclusão social.

- Atividades de lazer: Essas atividades serão desenvolvidas por meio de Passeios, confraternizações e ações temáticas, comemorações de aniversários, visitas externas em parques, clubes e afins, atividades aos finais de semana e afins.
- Atividades de esporte: Essas atividades acontecerão semanalmente ao ar livre em praças, com caminhadas e/ ou práticas esportivas, além disso, poderão ser realizadas articulações com a rede (empresas, clubes e secretaria de esporte)
- Atividades Culturais: Visitas e passeios em museus, bibliotecas, espetáculos, teatros, shows, festas culturais, além de atividades com música, pintura, dança, artesanato, filmes e documentários. As articulações e elaborações das atividades supracitadas serão realizadas pela equipe técnica e a execução será por ela e/ ou Cuidadores do serviço.

Fernandópolis, 25 de março de 2025.

Silmara Adriana Teixeira
Secretária de Assistência Social e Cidadania