



PLANO DE TRABALHO

EIXO 01: Promover atividades/ações que possam fomentar e ampliar o acesso das crianças e adolescentes à cultura, à arte, à saúde, à educação, ao lazer e ao brincar, à ciência e à tecnologia, criando oportunidades de desenvolvimento integral.

3.2 LINHA DE ATUAÇÃO: Propostas voltadas à redução do isolamento social de crianças e adolescentes com acesso limitado a oportunidades de interação além do ambiente escolar. As ações devem contemplar atividades culturais, jogos cognitivos, esportivas e de dança, recreativas e de lazer, com o objetivo de estimular a autoestima, a autoconfiança e proporcionar senso de propósito e realização. Além disso, essas atividades devem promover a saúde, a qualidade de vida e o bem-estar dos atendidos.

META QUANTITATIVA: 50 **VALOR:** 50.000,00

I) IDENTIFICAÇÃO

Nome: Associação Comunitária Maria João de Deus

Endereço: Av. Jesus Torrecilha Nº1338

Bairro: Jd. Ipanema **CEP:** 15632-416

Telefone: (17) 3462-7537 **FAX:** _____

Município: Fernandópolis/ SP

Email: maria.joaodedeus@hotmail.com

Site: www.mariajoaodedeus.com.br

CNPJ: 63.893.622/0001-06 **ATIVO:** SIM (X) **NÃO** ()

II) DO REPRESENTANTE LEGAL

Nome: Luiz Carlos Barros Costa

Cargo: Presidente

RG: 5.298.721-8 /SSP/SP **CPF:** 417.474.538-20

Data da Ata: 09/12/2023

Data do início do mandato: 01/01/2024

Data do término do mandato: 31/12/2026

III) DO RESPONSÁVEL PELA ELABORAÇÃO DO PLANO DE TRABALHO

Nome: Maria do Carmo Amaral Martins

Formação Profissional: Serviço Social

RG: 34.549.287-0 **CPF:** 286.183.258-48



IV) BREVE APRESENTAÇÃO E HISTÓRICO DA OSC

A Associação Comunitária Maria João de Deus é uma Organização da Sociedade Civil (OSC) sem fins lucrativos, cujo propósito é oferecer um ambiente acolhedor e de convivência que contribua para a melhoria da qualidade de vida dos atendidos e de suas famílias. A instituição busca garantir o acesso à informação sobre direitos e deveres, além de prevenir situações de vulnerabilidade e risco social.

Localizada na Avenida Jesus Torrecilha, nº 1338, no bairro Jardim Ipanema, em Fernandópolis, a Associação também atende moradores dos bairros Jardim São Francisco e Redentor. O atendimento ocorre das 7h às 19h30 às segundas-feiras e das 7h às 18h de terça a sexta-feira.

Atualmente, a OSC atende 50 crianças e adolescentes de 6 a 15 anos, além de 30 participantes de 0 a 6 anos, sendo 15 crianças e 15 cuidadores, e 20 pessoas idosas, em sua maioria encaminhadas pelo CRAS IV – Nova Era. Diariamente, os usuários recebem lanche e uma refeição, assegurando apoio nutricional contínuo durante sua permanência na instituição.

Fundada em janeiro de 1990, a instituição nasceu com o objetivo de promover a melhoria da qualidade de vida das famílias do Jardim Ipanema e regiões vizinhas. Inicialmente, suas ações concentravam-se em atividades assistenciais e religiosas de caráter caritativo. Popularmente conhecida como "Casa da Sopa", a instituição dedicava-se prioritariamente a oferecer alimentação a pessoas em situação de extrema vulnerabilidade social e alimentar.

Com o avanço da Política Nacional de Assistência Social, a instituição adequou-se à legislação vigente, superando o caráter assistencialista e consolidando-se como um espaço de transformação social e promoção da cidadania. Desde então, passou a captar recursos públicos e privados, por meio de parcerias com o Poder Público e outras entidades, para o desenvolvimento de ações voltadas ao enfrentamento das vulnerabilidades, fortalecimento da cidadania, protagonismo e autonomia dos participantes.

A Associação mantém colaborações com o Poder Público, empresas privadas, pessoas físicas e o Fórum da Comarca de Fernandópolis. Também promove eventos e campanhas solidárias, com o apoio de sua equipe, diretoria e voluntários, a fim de arrecadar recursos complementares para a manutenção das atividades.

O projeto institucional tem como meta democratizar o acesso a atividades de recreação, lazer, esportes e cultura, incentivando a socialização, a solidariedade e a inclusão, bem como resgatar e fortalecer os valores familiares e comunitários.

**V) OBJETO DA PARCERIA**

Projeto: Sementes do Amanhã - Promover atividades/ações que possam fomentar e ampliar o acesso das crianças e adolescentes à cultura, à arte, à saúde, à educação, ao lazer e ao brincar, à ciência e à tecnologia, criando oportunidades de desenvolvimento integral. Visando proporcionar o acesso a atividades de recreação, lazer, práticas esportivas e culturais, o projeto tem como objetivo promover a construção de laços de amizade, solidariedade, socialização e inclusão entre os participantes. As atividades serão desenvolvidas com uma abordagem teórica e prática, oferecendo uma experiência completa e significativa. Considerando que a maioria dos atendidos não tem condições de acesso a essas oportunidades, o projeto torna-se essencial para garantir a inclusão social, o desenvolvimento pessoal e o fortalecimento de vínculos comunitários, criando um ambiente acolhedor e transformador.

Meta quantitativa a ser alcançada: 50

Equipe que atuará no Projeto

Função	Formação	Carga Horária Total	Carga Horária exclusiva no projeto	Vínculo empregatício	Exclusivo para este projeto?	Salário total	Qual valor a ser utilizado da parceria?
Coordenadora	Serviço Social	40h	14h	CLT	() s (X) n	R\$3.622,50	R\$1.200,00
Assistente Social	Serviço Social	20h	6h	CLT	() s (X) n	R\$1.791,00	R\$260,00
Orientadora Social (A)	Pedagogia/ Psicologia	20h	6h	CLT	() s (X) n	R\$1.643,50	R\$500,00
Orientadora Social (P)	Psicologia (cursando)	20h	6h	CLT	() s (X) n	R\$1.643,50	R\$500,00
Cozinheira/Faxineira	Ensino Fundamental	40h	15h	CLT	() s (X) n	R\$1.906,90	R\$550,00
Facilitador de Oficina - Esportes	Educação Física	3h	3h	Profissional Autônomo (MEI)	(X) s () n	R\$650,00	R\$650,00
Facilitador de Oficina - Dança	Ensino Médio ou Superior	3h	3h	Profissional Autônomo (MEI)	(X) s () n	R\$650,00	R\$650,00

Há estagiários atuando no projeto? (X) não () sim: _____

Há voluntários atuando no projeto? (X) não () sim: _____



1. JUSTIFICATIVA DA PROPOSIÇÃO

A Instituição mantém, desde 2022, uma importante parceria com o Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente (CMDCA), que tem sido fundamental para proporcionar momentos de lazer, cultura, arte, recreação e esporte, beneficiando crianças/adolescentes. A continuidade desta parceria é essencial, pois a sua interrupção representaria uma perda significativa para os usuários, privando-os de acesso a direitos básicos que são cruciais para seu desenvolvimento integral e sua formação como cidadãos conscientes e participativos.

O projeto Sementes do Amanhã surge da necessidade urgente de ampliar o acesso a atividades de arte, cultura, recreação, lazer e esporte, reconhecendo esses elementos como essenciais para o desenvolvimento integral de crianças e adolescentes, especialmente em comunidades vulneráveis, onde essas oportunidades são frequentemente limitadas.

A cultura e a arte desempenham um papel fundamental no desenvolvimento dessas crianças e adolescentes, promovendo a criatividade, a expressão emocional e o pensamento crítico. Através de atividades como teatro, música, dança, pintura e literatura, as crianças e adolescentes têm a oportunidade de explorar novas formas de comunicação, ampliar suas visões de mundo e fortalecer habilidades essenciais para a vida. Além de proporcionar um espaço seguro e acolhedor para a livre expressão, o projeto visa descobrir e potencializar talentos individuais, promovendo o aumento da autoestima e a construção de uma identidade positiva. Essas atividades também fomentam a convivência social, o respeito à diversidade e a construção de valores éticos e morais, essenciais para a formação de cidadãos conscientes e engajados na sociedade.

O esporte e o lazer, por sua vez, são fundamentais tanto para a saúde física quanto mental, contribuindo para a melhoria da qualidade de vida e o desenvolvimento de habilidades sociais como trabalho em equipe, disciplina e liderança. A prática esportiva é crucial para o crescimento saudável, auxiliando no fortalecimento muscular, na coordenação motora e na prevenção de problemas como a obesidade e doenças relacionadas ao sedentarismo. Ao adotarem hábitos saudáveis desde cedo, crianças e adolescentes que participam regularmente dessas atividades têm mais chances de manter esses comportamentos ao longo da vida.

As atividades recreativas, especialmente em grupo, ajudam as crianças e adolescentes a lidar com frustrações, desenvolver resiliência e enfrentar desafios de maneira saudável. Socialmente, o lazer e o esporte promovem a interação e a cooperação entre os participantes, estimulando o respeito às diferenças e o fortalecimento do trabalho em equipe. A prática de esportes coletivos e atividades lúdicas ensina as crianças a conviver com regras, aprimorar suas habilidades de comunicação e resolver conflitos de forma pacífica, elementos essenciais para a construção de uma sociedade mais justa e colaborativa.

Além disso, o esporte é uma poderosa ferramenta de inclusão social. Para crianças e adolescentes em situação de vulnerabilidade, ele oferece oportunidades que vão além da quadra ou campo, criando ambientes



seguros onde talentos podem ser descobertos, e ajudando a afastá-los de situações de risco, como a violência e o uso de drogas.

O lazer, por sua vez, estimula a criatividade e a imaginação. Atividades como jogos, brincadeiras e o contato com a natureza permitem que as crianças e adolescentes explorem novos mundos, aprendam novas habilidades e, acima de tudo, desfrutem da liberdade que essas experiências proporcionam. Brincar é fundamental para o desenvolvimento da autonomia, curiosidade e capacidade de resolução de problemas de maneira inovadora.

Diante disso, é fundamental que políticas públicas e iniciativas comunitárias priorizem o acesso a espaços de lazer e à prática esportiva para crianças e adolescentes. Tais oportunidades contribuem diretamente para a formação de indivíduos mais saudáveis, confiantes e preparados para os desafios da vida, promovendo o desenvolvimento de cidadãos conscientes e participativos.

O Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), em seu artigo 4º, reforça que "é dever da família, da comunidade, da sociedade em geral e do Poder Público assegurar, com absoluta prioridade, a efetivação dos direitos referentes à vida, saúde, alimentação, educação, esporte, lazer, profissionalização, cultura, dignidade, respeito, liberdade e convivência familiar e comunitária". Com base nesse princípio, a execução deste projeto se torna primordial, pois visa garantir direitos fundamentais às crianças e adolescentes.

Assim, a implementação do projeto Sementes do Amanhã não só responde a uma demanda da comunidade atendida, como também oferece uma oportunidade única de transformação social. Ao proporcionar um ambiente seguro e enriquecedor, onde as crianças e adolescentes possam desenvolver-se integralmente, o projeto será um importante fator para o resgate da autoestima, a redução de fatores de risco social e a promoção de um futuro mais justo e inclusivo para todos.

2 - OBJETIVOS/RESULTADOS ESPERADOS e METAS

6.1 Objetivo Geral:

- Promover atividades/ações que possam fomentar e ampliar o acesso das crianças, adolescentes, familiares e comunidade à cultura, à arte, à saúde, ao lazer e ao brincar, criando oportunidades de desenvolvimento integral, visando proporcionar o acesso a atividades de recreação, lazer, práticas esportivas e culturais.

**6.2 Objetivo Específico:**

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	METAS	INDICADOR	MEIO DE VERIFICAÇÃO	RESULTADOS ESPERADOS
Promover o desenvolvimento integral de crianças e adolescentes através de atividades artísticas, de lazer, culturais e recreativas, estimulando a criatividade, socialização, a expressão emocional e o pensamento crítico.	Alcançar a participação dos atendidos nas atividades que serão realizadas duas vezes na semana.	Frequência dos atendidos nas atividades artísticas, de lazer, culturais e recreativas.	Registro de Frequência; Registro Fotográfico; Registro das atividades; Aplicação de pesquisa de satisfação.	Maior integração e respeito às diferenças, além da criação de um ambiente de convivência saudável e cooperativo.
Aprimorar o desenvolvimento motor e cognitivo das crianças e adolescentes, fortalecendo a coordenação motora, a agilidade, o equilíbrio e a capacidade de tomada de decisão rápida, por meio da prática de diversas modalidades esportivas.	Alcançar a participação dos atendidos na oficina de esporte, realizada uma vez na semana.	Frequência dos atendidos na oficina esportivas.	Registro de Frequência; Registro Fotográfico; Registro das atividades; Aplicação de pesquisa de satisfação.	Aprimorar habilidades motoras das crianças e adolescentes, resultando em melhor coordenação, agilidade e equilíbrio, contribuindo para o desenvolvimento físico saudável; Melhorar na qualidade de vida e aumento da autoestima das crianças e adolescentes, promovendo bem-estar físico e emocional.
Desenvolver, por meio da dança, a noção e compreensão corporal dos atendidos, promovendo o fortalecimento muscular, a coordenação motora, a flexibilidade e a postura.	Alcançar a participação dos atendidos na oficina de dança, realizada uma vez na semana.	Frequência dos atendidos na oficina de dança.	Registro de Frequência; Registro Fotográfico; Registro das atividades; Aplicação de pesquisa de satisfação.	Desenvolver da coordenação motora, ritmo, disciplina e interação social dos atendidos; Melhoria na qualidade de vida e autoestima dos atendidos.
Promover a socialização, o bem-estar e a integração entre os participantes, proporcionando momentos de convivência saudável e fortalecendo os vínculos comunitários através de	Alcançar a participação de ao menos de familiares dos atendidos e/ou pessoas da comunidade.	Frequência dos familiares dos atendidos e/ou pessoas da comunidade.	Registro de Frequência; Registro Fotográfico; Registro das atividades no relatório de objeto mensal;	Expandir as redes de relações sociais dentro da comunidade, fortalecendo os laços entre os participantes e promovendo maior



atividades lúdicas e inclusivas.			Participação das famílias dos atendidos e pessoas da comunidade.	integração e cooperação no território; Promover momentos enriquecedores de interação social, lazer e recreação, oferecendo oportunidades de convivência saudável e fortalecendo o senso de pertencimento comunitário, além de proporcionar bem-estar e entretenimento aos participantes.
----------------------------------	--	--	--	---

3 – CARATERIZAÇÃO DA POPULAÇÃO A SER ATENDIDA:

O Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), em seu artigo 4º, estabelece que "é dever da família, da comunidade, da sociedade em geral e do Poder Público assegurar, com absoluta prioridade, a efetivação dos direitos referentes à vida, saúde, alimentação, educação, esporte, lazer, profissionalização, cultura, dignidade, respeito, liberdade e convivência familiar e comunitária." No entanto, o bairro Jardim Ipanema, onde a Organização da Sociedade Civil (OSC) está localizada, junto aos bairros vizinhos Jardim São Francisco e Redentor, enfrenta profundas desigualdades sociais. Esse território do município de Fernandópolis é marcado por altos índices de desemprego, uso de drogas, consumo excessivo de álcool, violência e outros problemas sociais que comprometem o pleno exercício dos direitos e deveres dos moradores.

Além disso, a precariedade econômica, as vulnerabilidades sociais e a distância geográfica em relação ao centro urbano, onde estão concentrados a maioria dos serviços essenciais, agravam a situação. As crianças e adolescentes dessa região possuem um acesso extremamente limitado a áreas de lazer e recreação, essenciais para o seu desenvolvimento. Com a maioria da população dependendo do transporte público para acessar atendimentos do Poder Público e de empresas privadas, torna-se cada vez mais urgente a execução deste projeto. Ele visa garantir os direitos fundamentais e proporcionar um ambiente saudável e seguro para o desenvolvimento integral de crianças e adolescentes, contribuindo para a transformação social na comunidade. Os atendidos desta instituição são compostos por crianças e adolescentes de 6 a 15 anos, residentes na região mencionada, e referenciadas pelo CRAS IV Nova Era.

A Organização da Sociedade Civil (OSC) possui uma vasta experiência em atividades e oficinas voltadas para crianças e adolescentes, promovendo um ambiente seguro e estimulante onde os atendidos podem desenvolver habilidades e talentos diversos. Ao longo dos anos, a OSC tem oferecido oficinas e atividades abrangentes nas áreas de esporte, lazer, recreação, cultura e artes, sempre com o objetivo de fomentar o



desenvolvimento integral dos atendidos. Essas atividades incluem modalidades esportivas como futebol, dança, além de oficinas culturais e artísticas.

Essas iniciativas não apenas incentivam a expressão criativa e o fortalecimento físico, mas também promovem o respeito, a convivência social e a disciplina, fundamentais para a formação cidadã. As atividades esportivas e recreativas são planejadas para proporcionar bem-estar físico e mental, enquanto as oficinas culturais despertam a sensibilidade artística e permitem que os atendidos explorem e ampliem seus horizontes. Esse trabalho contínuo tem se mostrado eficaz no fortalecimento dos vínculos comunitários e na criação de um espaço onde as crianças e adolescentes possam crescer em um ambiente que promove valores positivos e a construção de um futuro melhor.

4. METODOLOGIA - OPERACIONALIZAÇÃO:

O presente projeto visa atender crianças e adolescentes da faixa etária de 06 a 15 anos, com atividades e oficinas que serão executadas semanalmente com duração de 1h e 30min para duas turmas de 30 participantes cada, denominados Turma 1 e Turma 2, destacando que será ofertado aos atendidos lanche da tarde e jantar. Serão realizadas atividades de arte, cultura, lazer e recreação, bem como oficinas de esporte e dança.

Atividades estas que desempenham um papel crucial no acesso de crianças e adolescentes à cultura, arte, saúde, educação, lazer, ciência e tecnologia. Esses espaços proporcionam oportunidades valiosas para o desenvolvimento integral dos atendidos, contribuindo para que eles possam explorar e expandir suas habilidades e interesses em diversas áreas. Através do acesso a atividades culturais e artísticas, as crianças e adolescentes não apenas se expressam criativamente, mas também entram em contato com diferentes formas de conhecimento e valores que enriquecem sua compreensão do mundo.

O acesso ao lazer e ao brincar é igualmente importante, pois estimula o desenvolvimento social, emocional e físico, fortalecendo a convivência e a interação com seus pares. Essas experiências, quando vivenciadas em um ambiente seguro e acolhedor, ajudam a promover a autoestima e a confiança, oferecendo a esses atendidos a possibilidade de sonhar e construir novos caminhos. Dessa forma, as oficinas atuam não apenas como atividades recreativas, mas também como ferramentas fundamentais para a construção de um futuro mais promissor e para a formação de cidadãos plenos, críticos e participativos.

Serão realizadas reuniões trimestrais com a equipe do projeto para discutir, avaliar e monitorar o progresso das atividades propostas, bem como abordar as demandas necessárias ao cumprimento das metas e objetivos estabelecidos. Semanalmente, serão feitos o registro de frequência e o registro fotográfico das atividades desenvolvidas. Haverá também articulação e encaminhamentos para a rede de serviços conforme as demandas apresentadas pelos atendidos.



Relatórios detalhados serão elaborados conforme a necessidade, e os prontuários dos usuários serão preenchidos e atualizados regularmente. A Assistente Social ficará responsável pela elaboração de relatórios mensais e pela prestação de contas, descrevendo minuciosamente todas as atividades desenvolvidas com os atendidos. O Auxiliar Administrativo será encarregado de realizar mensalmente as prestações de contas, incluindo relatórios e demonstrativos de execução financeira, garantindo transparência no uso dos recursos provenientes da parceria.

Oferecer lanche e refeição para crianças e adolescentes é essencial para garantir o bem-estar e o desenvolvimento integral dos atendidos. A alimentação adequada é um direito fundamental e indispensável, que permite que os atendidos se desenvolvam plenamente em um ambiente que valoriza e cuida de suas necessidades básicas.

Além disso, será realizada semestralmente uma Pesquisa de Satisfação dos Usuários, instrumento desenvolvido pela equipe de trabalho para avaliar e aprimorar as atividades realizadas.

As atividades e oficinas serão supervisionadas pela equipe que participara deste projeto sendo:

- **Coordenador** - Será responsável pela coordenação do serviço e da equipe, pela mediação de conflitos, planejamento, monitoramento e acompanhamento dos serviços ofertados pela OSC, participação dos encontros com as famílias, organizar atividades externas, coordenar reuniões da equipe técnica, a fim de definir junto a mesma os meios/ferramentas teóricas e metodológicas de trabalho social do serviço, organizar processo seletivo para contratação, organizar eventos, reuniões, confraternizações e etc;
- **Assistente Social** - Será responsável por acolher os usuários e suas famílias, ofertar informações sobre o serviço, elaborar plano de trabalho, realizar avaliação do serviço, elaborar relatórios de prestação de contas (relativos a execução do Objeto), articular com o CRAS de referência para obter informações dos usuários, realizar reuniões com as famílias dos usuários, abertura e alimentação de prontuários, participar do planejamento das atividades realizadas nos grupos, participar das capacitações sobre o serviço;
- **Auxiliar administrativo:** é responsável por dar suporte às tarefas administrativas, prestações de contas das parcerias (relativos à execução e aplicação financeira); cotação de preços e solicitação de orçamentos; intermediação e comunicação de despesas ao tesoureiro alimentação do site da OSC; controle através de planilhas dos recursos recebidos e mantê-los organizados em contas distintas; planejamento, organização e controle de todos os procedimentos operacionais e suas respectivas documentações;



- **Orientadores Sociais:** atuarão diretamente na execução das atividades deste projeto, promovendo um ambiente de convivência inclusivo, colaborativo e democrático, que favoreça o desenvolvimento social e emocional dos atendidos, planejar e desenvolver atividades recreativas, artísticas e culturais que estimulam a criatividade, a expressão emocional e a interação social, construindo habilidades de comunicação, respeito mútuo e trabalho em equipe, essenciais para o fortalecimento dos vínculos sociais e comunitários, além de monitorar e avaliar através de registros de frequência, fotos, elaboração de relatórios e planejamento de atividades.
- **Facilitador de oficina de Esporte:** A oficina ocorrerá do primeiro ao sexto semestre, todas as quartas-feiras, com duração de 1h30 para cada turma. As oficinas serão divididas em Turma 1 e Turma 2, composta por crianças, adolescentes na faixa etária de 6 a 15 anos. Além disso, haverá 1h adicional dedicado ao planejamento e organização das atividades. O facilitador deverá elaborar um cronograma dinâmico que mantenha as atividades conforme as necessidades e idade de cada grupo, oferecer orientações construtivas e acolhedor onde todos se sintam à vontade para se expressar, ensinar as regras, fomentar um espaço saudáveis e a importância da atividade física regular, reconhecer e celebrar o progresso de cada um, incentivando a autoconfiança, técnicas e estratégias do esporte de forma clara e didática, ajustar as atividades conforme as necessidades e dinâmicas do grupo, oferecer orientações construtivas e incentivar o crescimento pessoal de cada atendido.
- **Facilitador de Oficina de Dança:** A oficina ocorrerá do sétimo ao décimo segundo semestre, todas as quartas-feiras, com duração de 1h30 para cada turma. As oficinas serão divididas em Turma 1 e Turma 2, composta por crianças, adolescentes na faixa etária de 6 a 15 anos. Além disso, haverá 1h adicional dedicada ao planejamento e organização das atividades. O facilitador deverá elaborar um cronograma de atividades variadas que mantenham o interesse do grupo, explicar a importância da dança, tipos de dança, ritmos musicais, desenvolvendo teoria e prática, ensinar técnicas de dança de forma clara e acessível, enriquecendo o conhecimento cultural dos atendidos, utilizando demonstrações práticas, estimular a criatividade e a autoexpressão, incentivando os atendidos a experimentarem novos movimentos, reconhecer o progresso de cada um, promovendo um ambiente positivo e motivador; elaborar um cronograma dinâmico que mantenha o engajamento dos atendidos; ajustar as atividades conforme as necessidades e dinâmicas do grupo.
- **Cozinheira/ faxineira:** Será responsável pela higienização do ambiente antes da chegada dos usuários na OSC, pela preparação da alimentação (café da manhã e lanche), bem como, servir



os mesmos. Realizará posteriormente o recolhimento dos utensílios utilizados para servir a alimentação e procederá na limpeza destes e do ambiente, visando a manutenção das condições de higiene e conservação do espaço.

4.1. Metodologia- Operacionalização

As atividades e ações propostas referente a cultura, artes, recreação e lazer são essenciais para o desenvolvimento integral dos atendidos, pois estimulam a criatividade, a expressão emocional, o pensamento crítico e as habilidades sociais. Essas iniciativas proporcionam um espaço de aprendizado e convivência, promovendo o respeito à diversidade e o fortalecimento dos vínculos comunitários. Portanto as atividades e oficinas serão desenvolvidas como:

1- Nas oficinas de arte, cultura, lazer e recreação, realizadas pelas as orientadoras sociais, serão desenvolvidas atividades com esse em foque, ocorrendo quatro vezes por semana, às segundas, terças, quintas e sextas-feiras, nas dependências da OSC. Essas atividades incluem:

- **Trabalhos Manuais e Arte Coletiva:** Atividades como pintura coletiva, confecção de porta-lápis, brinquedos e bijuterias com materiais reciclados, incentivando a criatividade e a consciência ambiental.
- **Sessões de Cinema Temático:** Exibição de filmes que abordam temas culturais, seguidas de discussões para fomentar a reflexão crítica e o conhecimento de diferentes culturas.
- **Resgate de Brincadeiras Tradicionais:** Jogos como amarelinha, pião, queimada e pular corda, além de atividades ao ar livre, como corrida de saco, cabo de guerra e caça ao tesouro, promovendo a interação e a atividade física.
- **Leitura e Contação de Histórias:** Leitura de livros de contos e histórias de diversas culturas, estimulando o hábito da leitura, a escuta ativa e o entendimento de tradições culturais.
- **Teatro de Fantoches e Folclore:** Apresentações de teatro de fantoches com histórias folclóricas e lendas de diferentes culturas, resgatando narrativas populares e desenvolvendo habilidades teatrais.
- **Mural Cultural:** Criação de um mural coletivo que representa as culturas abordadas, permitindo a expressão artística e o trabalho em grupo.
- **Culinária Cultural:** Aprendizado sobre a preparação de pratos típicos de diversas culturas, explorando sabores e tradições culinárias de diferentes regiões.

Essas atividades poderão ocorrer também em espaços públicos, sempre com o intuito de resgatar histórias e lendas populares, estimulando a criatividade e a colaboração; promover o hábito da leitura e o desenvolvimento de habilidades manuais; fomentar o contato com a natureza e a prática de atividades físicas, além de incentivar a convivência em grupo; valorizar a cultura popular e estimular a expressão artística, a reflexão crítica e o



trabalho em equipe. Para a realização das atividades, serão utilizados diversos materiais, incluindo: tintas, guache, lantejoulas, pincéis, lápis de cor, giz de cera, projetor, tela, fantoches, materiais de confecção (meias, feltro, botões), cenários, filmes, garrafas PET, rolos de papelão, ingredientes variados, utensílios de cozinha, fichas de receitas, cola quente, cordas, pistas para caça ao tesouro, livros, tapetes, almofadas, tesouras, glitter, massinha, E.V.A, tecidos TNT, papéis sulfite, cartolinhas coloridas, entre outros conforme necessário.

2- A **Oficina de Esporte** acontecerá no primeiro ao sexto semestre sendo uma vez por semana, todas as quartas-feiras, com duração de 1h30min para cada turma e 1h adicional dedicada ao planejamento e organização das atividades. A oficina incluirá tanto teoria quanto prática dos fundamentos esportivos, abrangendo atividades como:

- **Círculo de Atividades Físicas:** Atividades como caminhada ou corrida leve, movimentos articulares (pescoço, ombros, quadris, joelhos); quinze repetições com foco na forma correta, mantendo os pés na largura dos ombros; 10-15 repetições (pode ser na parede ou no chão, dependendo do nível); alternando com flexões com os joelhos apoiados; 30 segundos de saltos no lugar ou saltos laterais podendo alternar um nível mais leve, caminhar rapidamente ou fazer pequenas elevações com os pés.
- **Torneio de Queimada:** Regras da queimada (como queimar, sair e entrar novamente); organização de partidas entre os usuários; introduzir regras diferentes, como “queimar em movimento” ou pontos extras por acertos em alvos.
- **Futebol ou Futsal:** Exercícios em forma de jogo para treinar habilidades, por exemplo, mini-jogos onde as crianças e adolescentes só podem usar toques específicos; Criar Circuitos de Habilidades com diferentes desafios (dribles, passes, chutes) que os jogadores rotacionam.
- **Corrida de Revezamento:** Corrida Tradicional equipes correm em linha reta, passando o bastão ou objeto; corrida com obstáculos adicionar obstáculos simples (cones, pneus) que os corredores precisam superar; corrida de sacos cada corredor deve correr pulando dentro de um saco.
- **Basquete Recreativo:** Regras do basquete; desafios de arremessos, com diferentes distâncias e ângulos os atendidos poderão completar todos os desafios em um tempo determinado; basquete em equipes formar equipes onde poderão ser realizadas partidas curtas. Para variar, poderá estabelecer regras como arremessar de um lado do campo ou usar apenas uma mão; basquete cego um dos atendidos é vendado e deve tentar acertar a cesta, guiado pelos gritos dos demais participantes da equipe.
- **Atividades com Bambolês:** Gincana de bambolês organize uma gincana com várias estações, onde os participantes devem completar tarefas relacionadas ao bambolê, como girá-lo por um tempo, passar por dentro dele ou arremessar uma bola; bambolê em círculo forme um círculo e passe o bambolê de uma pessoa para outra, tentando não deixar ele cair. Pode ser feito com música, e quando a música parar, quem estiver com o bambolê deve realizar um desafio; corrida de revezamento organize uma corrida



onde cada participante deve girar o bambolê enquanto corre até um ponto e volta, passando para o próximo da equipe; bambolê no chão: coloque vários bambolês no chão, criando um "caminho". Os atendidos devem pular de um bambolê para o outro, sem tocar o chão; jogo de arremesso coloque o bambolê no chão ou suspenso e use bolas de diferentes tamanhos para tentar acertá-las dentro; treino de coordenação gire o bambolê em uma parte do corpo enquanto realiza outros movimentos, como saltar ou driblar uma bola.

- **Torneio de Vôlei:** Regras do vôlei; vôlei adaptado experimente formatos como vôlei sentado ou vôlei em dupla, com regras adaptadas, para incluir todos; competição de habilidades além dos jogos, faça competições de habilidades, como saques mais potentes, recepções precisas e toques mais criativos.
- **Atividades de Atletismo:** Treinos de técnica inclua sessões de treino focadas em técnica de corrida, saltos e lançamentos, como postura e respiração; corrida de 100 metros uma competição clássica para testar velocidade. pode ser individual ou em equipes; revezamento 4x100 metros organize equipes que façam uma corrida de revezamento, onde cada membro corre uma parte da distância; corrida de obstáculos crie um percurso com obstáculos, como cones, barreiras ou saltos, para desafiar a agilidade e o controle dos corredores; saltos em distância realize uma competição de salto em distância, onde os participantes tentam saltar o mais longe possível; lançamento de peso introduza o lançamento de peso com bolas ou objetos seguros para praticar a técnica; corrida de fundo organize uma corrida mais longa, como 800 ou 1500 metros, para os que preferem resistência; corrida de velocidade com variedade faça corridas de 50 metros, 200 metros e 400 metros, variando a distância para desafiar os atendidos.

Essas atividades serão conduzidas com técnicas que incentivem o desenvolvimento motor e cognitivo dos atendidos, visando: melhorar a coordenação motora, fortalecer o sistema cardiovascular e estimular o trabalho em equipe; promover a agilidade, a rapidez de raciocínio, o espírito de equipe e o respeito às regras; desenvolver habilidades motoras e táticas, promovendo a disciplina e a cooperação; trabalhar a velocidade e a resistência, incentivando a convivência e o contato com a cultura popular; desenvolver o equilíbrio e a coordenação motora, proporcionando uma experiência divertida e interativa. Para enriquecer o aprendizado, serão utilizados recursos metodológicos como TV, aparelho de som, filmes, e uma variedade de materiais esportivos, incluindo cones, cordas, bambolês, colchonetes, fitas para marcação de estações, bola de futebol, coletes para times, bastões para revezamento, bolas de basquete e queimada, além de vídeos instrutivos.

3- Na **oficina de dança** acontecerá no sétimo ao décimo segundo semestre sendo uma vez por semana, todas as quartas-feiras, com duração de 1h30min para cada turma e 1h adicional dedicada ao planejamento e organização das atividades. A oficina incluirá tanto teoria quanto prática dos fundamentos, abrangendo atividades como:



- No primeiro trimestre, a oficina abordará a Introdução ao Movimento e à Expressão Corporal de maneira lúdica, enfatizando a expressão individual e a integração do grupo. Os atendidos explorarão a movimentação do corpo por meio de jogos dinâmicos, visando trabalhar diferentes partes do corpo, além de desenvolver atividades de alongamento, flexibilidade e coordenação motora. Também será promovida a consciência espacial, ensinando noções como perto, longe, alto e baixo, com movimentos realizados em diferentes níveis. Dinâmicas de grupo, como o jogo do “espelho”, permitirão que os atendidos imitem os movimentos uns dos outros, reforçando a interação. Os atendidos serão estimulados a criar movimentos inspirados na natureza e no cotidiano, incorporando elementos como vento, água e árvores, além de ações diárias, como andar, correr e pular. Para finalizar, serão trabalhados ritmos e músicas simples, utilizando canções infantis para introduzir o conceito de ritmo de forma envolvente.

- No segundo trimestre, a oficina focará na Introdução a Ritmos e Estilos de Dança, promovendo a familiarização dos atendidos com diversas formas de dança. Serão explorados ritmos populares e culturais, introduzindo pequenos passos e sequências coreográficas simples que incentivem a coordenação com a música.

Os atendidos aprenderão sobre tempo e contagem, desenvolvendo habilidades de sincronização através de coreografias fáceis e divertidas. Além disso, será promovida a expressão emocional por meio da dança, mostrando como os movimentos podem refletir diferentes sentimentos, como alegria, tristeza e surpresa. Atividades em duplas e pequenos grupos incentivarão a socialização, permitindo que os atendidos criem coreografias colaborativas, promovendo o trabalho em equipe e a interação.

- No terceiro trimestre, a oficina será dedicada à Criação e Improvisação, promovendo a criatividade, a autonomia e o trabalho em grupo na elaboração de movimentos e sequências coreográficas. Os atendidos terão a oportunidade de explorar livremente e improvisar, permitindo que desenvolvam seus próprios movimentos e novas formas de expressão, utilizando histórias e temas como inspiração.

Além disso, serão abordadas danças temáticas, focando em tópicos específicos como animais, cores, estações do ano e contos conhecidos, o que permitirá que as crianças criem movimentos baseados nesses conceitos. A atividade incluirá a elaboração de coreografias em grupo, que depois serão organizados em grupos pequenos ou duplas, estimulando a colaboração e a apresentação das criações no final do trimestre.

- No quarto trimestre, a oficina concentrará esforços na preparação para Apresentação e Refinamento, consolidando os conhecimentos adquiridos ao longo do ano e promovendo o autoconhecimento, a confiança e o trabalho em equipe. Serão revisados todos os estilos, ritmos e técnicas abordados, assegurando uma compreensão ampla dos conteúdos.



Os atendidos trabalharão na criação de uma coreografia final, que será mais elaborada e combinará os diversos estilos e técnicas que aprenderam. Durante esse período, os ensaios serão fundamentais para aprimorar o ritmo, a sincronia e a expressão, garantindo uma apresentação coesa e impactante.

4- As **ações com a comunidade** serão realizadas nos meses de **julho e agosto** de 2026 pela equipe de trabalho. Abaixo estão os detalhes dessas atividades:

- **“Cinema na comunidade”:** Ocorrerá no mês de julho de 2026, com duração aproximada de 2 horas, nas dependências da OSC. Este evento tem como objetivo oferecer um espaço gratuito de convivência e entretenimento para os moradores da comunidade, ampliando o acesso à cultura por meio de exibições cinematográficas. Além de proporcionar lazer, a iniciativa busca fomentar o pensamento crítico e promover o diálogo sobre temas relevantes para a comunidade. A sessão será cuidadosamente planejada para fortalecer os laços comunitários, criando um ambiente acolhedor onde as pessoas possam se reunir, refletir e interagir de forma significativa. Vale ressaltar que a escolha do filme ficará a cargo da equipe técnica da OSC, visando alinhar a exibição aos interesses e necessidades locais.
- **“Comunidade em Ação”:** Ocorrerá no mês de agosto de 2026, com duração aproximada de 2 horas, nas dependências da OSC. Com o objetivo de promover o esporte, a cultura e a integração na comunidade local, o Dia da Convivência e Recreação contará com uma programação variada de jogos, brincadeiras e atividades recreativas voltadas para crianças, idosos e comunidade. A proposta é incentivar a interação entre diferentes gerações, fortalecendo os laços comunitários e promovendo momentos de diversão e aprendizado compartilhado.

Por fim, a equipe técnica realizará reuniões trimestrais com o propósito de planejar as atividades e ações previstas para os meses seguintes, além de avaliar os resultados alcançados até o momento. Essas reuniões visam garantir uma organização eficiente e contínua para melhoria das atividades, alinhando os objetivos e estratégias com base nas necessidades e no progresso observado.

No que se refere à articulação com a rede, reuniões acontecerão quando se fizerem necessárias.

4.2 CRONOGRAMA DE ATIVIDADES 2026

ATIVIDADES	JAN	FEV	MAR	ABR	MAI	JUN	JUL	AGO	SET	OUT	NOV	DEZ
1. Oficinas realizadas pelas Orientadoras Sociais.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
2. Oficinas realizadas pelo Facilitador de Esportes.	X	X	X	X	X	X						



3. Oficinas realizadas pelo Facilitador de Dança.							X	X	X	X	X	X
3.1 Apresentação da Semana da Família/ Confraternização de Natal.							X					X

5. AVALIAÇÃO

A avaliação ocorrerá mensalmente através de relatórios de monitoramento e acompanhamento realizado pelo gestor da parceria, pelos relatórios semestrais homologados pela comissão de monitoramento e avaliação além de relatórios de visita in loco entre outros.



VI) RECURSOS LOGÍSTICOS

A Associação Comunitária Maria João de Deus, como contrapartida ao projeto, arcará com despesas provenientes de recursos próprios, abrangendo custos financeiros, de recursos humanos, infraestrutura e manutenção. Esses custos incluem água, energia, gás, internet, materiais de escritório, combustível, contas telefônicas, sistema de alarme, complementação alimentar; entre outros, totalizando uma média mensal de aproximadamente R\$ 10.000,00.

Ressaltamos, ainda, que, para a execução deste projeto, a OSC contará com o apoio de um profissional auxiliar administrativo. No entanto, esse profissional não será remunerado com recursos provenientes da parceria.

ESPAÇO FÍSICO – uso exclusivo do projeto

O projeto não conta com um espaço exclusivo, porém todas as áreas disponibilizadas pela OSC, apesar de compartilhadas com outras atividades, tornam-se de uso exclusivo durante o período de execução do projeto, já que não há outras atividades programadas nesse horário.

ESPAÇO FÍSICO – uso compartilhado do projeto e outras atividades da OSC

Quantidade	Descrição
01	Sala com capacidade de atender 50 usuários
01	Sala da Coordenação / Acolhida
01	Sala para atendimento da Assistente Social e Orientação Individual
01	Sala para arquivo
01	Refeitório amplo e arejado com capacidade de atendimento de até 50 usuários por período.
01	Cozinha
01	Lavanderia
01	Copa / Dispensa onde são armazenados alimentos
02	Banheiros contendo duas pias e dois vasos sanitários cada
01	Banheiro com acessibilidade
01	Espaço amplo contendo jardim, playground, mini quadra de vôlei, minicampo de futebol e uma horta ecológica

RECURSOS MATERIAIS: EQUIPAMENTO/MATERIAL PERMANENTE - uso exclusivo do projeto

O projeto não conta com um espaço exclusivo, porém todas as áreas disponibilizadas pela OSC, apesar de compartilhadas com outras atividades, tornam-se de uso exclusivo durante o período de execução do projeto, já que não há outras atividades programadas nesse horário.



RECURSOS MATERIAIS: EQUIPAMENTO/MATERIAL PERMANENTE - uso compartilhado do projeto e outras atividades da OSC

Quantidade	Descrição
05	Computadores para uso da equipe técnica.
01	Notebook para uso da equipe Técnica.
01	Notebook para uso administrativo
03	Impressoras com tanque de tinta
02	Armários de escritório
01	Armário de arquivo
03	Prateleiras de metal
01	Prateleira de madeira
05	Cadeiras de escritório
05	Mesas escritório
30	Cadeiras em ferro e plástico
01	TV Led 32 polegadas
02	Geladeiras
01	Freezer horizontal
01	Câmara Fria de 4 portas
04	Mesas de refeição (madeira)
80	Banquetas
05	Fornos Industriais
02	Fogões Industrial
01	Masseira Industrial
02	Liquidificadores Industrial
04	Ventiladores de teto
02	Ventiladores de parede
04	Ventiladores em pé
01	Bebedouro elétrico
01	Máquina de lavar roupas
01	Microfone
01	Data show
03	Ares condicionados
01	Veículo automotivo – modelo Kombi
01	Veículo automotivo – modelo Montana

**Associação Comunitária "Maria João de Deus"**

CNPJ: 63.893.622/0001-06

Telefone: (17) 3462-7537 / (17) 99109-7293

Avenida Jesus Torrecilha, n. 1338, bairro Jardim Ipanema – Fernandópolis/SP – CEP:15.612-416

VII) EXECUÇÃO FÍSICA E FINANCIERO**DETALHAMENTO DE RH**

Salário			Adicionais				Encargos Patronais, sociais e trabalhistas			Provisionamento			
1. Cargo	2. Carga Horária no serviço	3. Salário (proporcional) pago com o recurso	Vale Alimentação	Adicional Noturno	Vale Transporte	Outros auxílios: _____	INSS	FGTS	PIS	Férias	Rescisão	Aviso Prévio	13º salário
Coordenadora	14h	R\$1.200,00	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	R\$1.200,00
Assistente Social	6h	R\$260,00	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	R\$260,00
Orientadora Social	6h	R\$500,00	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	R\$500,00
Orientadora Social	6h	R\$500,00	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	R\$500,00
Faxineira/ Cozinheira	15h	R\$550,00	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	R\$550,00
Total		R\$3.010,00											R\$3.010,00

PLANO DE APLICAÇÃO

Tipo de Despesa	Especificação	Valor Total
Recursos Humanos	Salários	R\$33.110,00
Recursos Humanos	13º Salário	R\$3.010,00
Material de Uso e Consumo	Gêneros Alimentícios	R\$6.080,00
Serviço de Terceiros	Recursos Humanos – Facilitador de Oficina Esporte	R\$3.900,00
Serviço de Terceiros	Recursos Humanos – Facilitador de Oficina Dança	R\$3.900,00

**Associação Comunitária "Maria João de Deus"**

CNPJ: 63.893.622/0001-06

Telefone: (17) 3462-7537 / (17) 99109-7293

Avenida Jesus Torrechila, n. 1338, bairro Jardim Ipanema – Fernandópolis/SP – CEP:15.612-416

PLANO DE EXECUÇÃO 2026

Meta	Tipo de despesa	Especificação	Indicador		Valores		Período que será utilizado											
			Unidade de medida	Qtd	Unitário	Total	Jan.	Fev.	Mar.	Abr.	Mai.	Jun.	Jul.	Ago.	Set.	Out.	Nov.	Dez.
1	1.Recursos Humanos	1.1 Salário Nível Superior-Coordenadora	Mês	11	R\$1.200,00	R\$13.200,00	X	X	X		X	X	X	X	X	X	X	X
1	1.Recursos Humanos	1.2 Salário Nível Superior Assistente Social	Mês	11	R\$260,00	R\$2.860,00	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
1	1.Recursos Humanos	1.3 Salário - Nível Médio- Orientadora Social (A)	Mês	11	R\$500,00	R\$5.500,00	X	X	X	X	X	X	X		X	X	X	X
1	1.Recursos Humanos	1.4 Salário - Nível Médio- Orientadora Social (P)	Mês	11	R\$500,00	R\$5.500,00	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
1	1.Recursos Humanos	1.5 Salário Nível Fundamental- Cozinheira/Faxineira	Mês	11	R\$550,00	R\$6.050,00	X		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
1	1.Recuros Humanos	1.6 1 ^º e 2 ^º Parcela 13º Salário	Mês	2	R\$1.505,00	R\$3.010,00												X
2	2. Material de Uso e Consumo	2.1.1 Gêneros Alimentícios	Unidade	5	R\$1.013,00	R\$5.065,00		X		X		X		X		X		
2	2. Material de Uso e Consumo	2.1.2 Gêneros Alimentícios	Unidade	1	R\$1.015,00	R\$1.015,00												X
3	3. Serviço de Terceiros	3.1 Recursos Humanos (Facilitador de Oficina- MEI) – Esportes	Mês	6	R\$650,00	R\$3.900,00	X	X	X	X	X	X						
3	3. Serviço de Terceiros	3.2 Recursos Humanos (Facilitador de Oficina- MEI) - Dança	Mês	6	R\$650,00	R\$3.900,00								X	X	X	X	X

**Associação Comunitária "Maria João de Deus"**

CNPJ: 63.893.622/0001-06

Telefone: (17) 3462-7537 / (17) 99109-7293

Avenida Jesus Torrecilha, n. 1338, bairro Jardim Ipanema – Fernandópolis/SP – CEP:15.612-416

CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO 2026

Parcela	1.1 Salário Nível Superior – Coordena dora	1.2 Salário Nível Superior – Assistente Social	1.3 Salário Nível Médio – Orienta dora Social	1.4 Salário Nível Médio – Orienta dora Social	1.5 Salário Nível Fundamental-Cozinheira/ Faxineira	1.6 – 1 ^a e 2 ^a Parcela Salário	2.1.1 e 2.1.2 Material de Uso e Consumo Gêneros Alimentícios	3.1 – Serviço de Terceiros - Recursos Humanos: Facilitador de Oficina Esportes	3.2 – Serviço de Terceiros - Recursos Humanos: Facilitador de Oficina Dança	TOTAL
1	R\$1.200,00	R\$260,00	R\$500,00	R\$500,00	R\$550,00			R\$650,00		R\$ 3.660,00
2	R\$1.200,00	R\$260,00	R\$500,00	R\$500,00			R\$1.013,00	R\$650,00		R\$4.123,00
3	R\$1.200,00	R\$260,00	R\$500,00	R\$500,00	R\$550,00			R\$650,00		R\$3.660,00
4		R\$260,00	R\$500,00	R\$500,00	R\$550,00		R\$1.013,00	R\$650,00		R\$3.473,00
5	R\$1.200,00	R\$260,00	R\$500,00	R\$500,00	R\$550,00			R\$650,00		R\$3.660,00
6	R\$1.200,00	R\$260,00	R\$500,00	R\$500,00	R\$550,00		R\$1.013,00	R\$650,00		R\$4.673,00
7	R\$1.200,00	R\$260,00	R\$500,00		R\$550,00				R\$650,00	R\$3.160,00
8	R\$1.200,00	R\$260,00		R\$500,00	R\$550,00		R\$1.013,00		R\$650,00	R\$4.173,00
9	R\$1.200,00	R\$260,00	R\$500,00	R\$500,00	R\$550,00				R\$650,00	R\$3.660,00
10	R\$1.200,00	R\$260,00	R\$500,00	R\$500,00	R\$550,00		R\$1.013,00		R\$650,00	R\$4.673,00
11	R\$1.200,00	R\$260,00	R\$500,00	R\$500,00	R\$550,00	R\$1.505,00			R\$650,00	R\$5.165,00
12	R\$1.200,00		R\$500,00	R\$500,00	R\$550,00	R\$1.505,00	R\$1.015,00		R\$650,00	R\$5.920,00
TOTAL	R\$ 13.200,00	R\$ 2.860,00	R\$ 5.500,00	R\$ 5.500,00	R\$ 6.050,00	R\$3.010,00	R\$ 6.080,00	R\$ 3.900,00	R\$ 3.900,00	R\$50.000,00



X- VIGÊNCIA

O prazo de vigência da parceria, proposto pelo presente plano de trabalho será até 31/12/2026 podendo ser prorrogado por igual período.

Fernandópolis, 27 de novembro de 2025.

LUIZ CARLOS
BARROS
COSTA:41747453820
20

Assinado de forma digital
por LUIZ CARLOS BARROS
COSTA:41747453820
Dados: 2025.11.27 11:07:39
-03'00'

Assinatura do representante legal

Documento assinado digitalmente
gov.br MARIA DO CARMO AMARAL MARTINS
Data: 27/11/2025 10:56:15-0300
Verifique em <https://validar.itd.gov.br>

Assinatura do Responsável pela Elaboração
do Plano de Trabalho

Avaliação da Comissão de Seleção:

Selecionado()

Eliminado()

:

Membro da Comissão

Membro da Comissão

Membro da Comissão

APROVAÇÃO:

Aprovado()

Necessidade de Ajustes ()

:

Reprovado()

Responsável Técnico

Presidente CMDCA